Percorsi online:

1. *iPad in classe*

Il percorso di formazione fornirà le basi per la gestione della Classe Digitale, con un focus sulle potenzialità dell'iPad per la gestione e l'organizzazione delle attività didattiche.

2. *AR/VR*

In questo percorso, in accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, i docenti approfondiranno le potenzialità didattiche della Realtà Aumentata (AR) e Virtuale (VR) per implementare esperienze immersive e coinvolgenti. Saranno esplorati strumenti e piattaforme per la creazione di contenuti AR e VR, con focus su scenari didattici specifici per le diverse discipline

3. *Google Workspace*

In questo percorso i docenti apprenderanno competenze di base o avanzate, secondo le necessità dell'Istituto, sull'utilizzo dei dispositivi nella didattica digitale o su specifiche applicazioni native Google presenti sui dispositivi, gestire file e usare le app Google. Lavorare con Google Workspace: Docs, Sheets, Slides, Forms e molte altre app per creare, modificare e collaborare online

4. *Creazione di contenuti digitali*

Il corso è pensato per fornire ai docenti della scuola secondaria le competenze necessarie per progettare, realizzare e integrare contenuti digitali innovativi ed efficaci nella didattica quotidiana. Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, i partecipanti esploreranno strumenti e strategie per creare materiali multimediali che stimolino l'apprendimento attivo, la creatività e la partecipazione degli studenti.
Durante il percorso, i docenti impareranno a produrre video educativi, podcast, presentazioni interattive, infografiche e materiali visivi coinvolgenti, con l'obiettivo di rendere le lezioni più dinamiche e inclusive. Verranno presentate piattaforme e software accessibili per la creazione e la condivisione dei contenuti, favorendo l'utilizzo consapevole delle tecnologie e il coinvolgimento attivo degli studenti.

5. *PLC (Programmable Logic Controller)*

In questo percorso di formazione, i docenti apprenderanno competenze di automazione di livello Base, con momenti pratici finalizzati ad acquisire elementi utili per la didattica in classe. Si utilizzeranno software di simulazione e applicativi SIEMENS o OMRON. Obiettivi del corso saranno: acquisire concetti di automazione industriale , Interfacciamento dispositivi ad un PLC, realizzazione di una automazione, funzionamento di semplici impianti in logica programmata , apprendimento del linguaggio di programmazione "LADDER"

6. *Robottino sanitario*

Il corso utilizza la metodologia educativa sviluppata dalla Ubtech Robotics, uno dei più grandi produttori mondiali di robot umanoidi. L'obiettivo principale delle attività è quello di dimostrare le potenzialità e le possibilità che la robotica offre anche dal punto di vista educativo, favorendo sia l'integrazione dell'intero gruppo classe che l'inclusività dei minori con disabilità attraverso la loro partecipazione attiva.
La metodologia si basa sull'osservazione della natura e sulla comparazione con i principi delle STEM attraverso l'utilizzo della tecnologia di Intelligenza Artificiale (AI) e della Robotica. La metodologia prevede l'utilizzo di KIT e software, realizzati dalla stessa Ubtech in collaborazione con Università Internazionali, che coprono oggi tutte le esigenze educative.

7. *Office finalizzato ad ECDL - base (4 moduli)*

Il corso è pensato per supportare i docenti della scuola secondaria nell'acquisizione delle competenze digitali fondamentali richieste per il conseguimento della certificazione ICDL (International Computer Driving Licence) Base. Attraverso un approccio pratico e guidato, i partecipanti esploreranno le principali funzionalità della suite Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint e Outlook), con l'obiettivo di migliorare la gestione delle attività didattiche e amministrative.

Il percorso formativo è strutturato per fornire le conoscenze e le abilità necessarie per affrontare con successo i quattro moduli dell'ICDL Base:

Concetti di base del computer e sicurezza digitale Gestione dei documenti con Word

Elaborazione dati con Excel

Creazione di presentazioni efficaci con PowerPoint

Durante le lezioni, i docenti saranno coinvolti in esercitazioni pratiche, simulazioni d'esame e attività mirate a sviluppare competenze spendibili immediatamente nella pratica scolastica quotidiana.

8. *Office finalizzato ad ECDL - full standard (3 moduli)*

Il corso è progettato per fornire ai docenti della scuola secondaria le competenze digitali avanzate necessarie per conseguire la certificazione ICDL Full Standard, riconosciuta a livello internazionale. Questo percorso formativo approfondisce l'utilizzo completo della suite Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) e affronta tematiche chiave legate alla sicurezza informatica, alla collaborazione online e alla gestione efficace delle informazioni digitali.

Attraverso un approccio pratico e orientato all'applicazione didattica, i partecipanti svilupperanno abilità utili sia nella gestione delle attività scolastiche che nella creazione di materiali multimediali e contenuti digitali. Le esercitazioni pratiche e le simulazioni d'esame guideranno i docenti verso un utilizzo consapevole ed efficiente delle tecnologie digitali, in linea con i requisiti dell'ICDL Full Standard.

Obiettivi del corso:

Acquisire le competenze digitali avanzate per sostenere l'esame ICDL Full Standard.

Utilizzare in modo avanzato gli strumenti della suite Microsoft Office per la didattica e la gestione scolastica.

Sviluppare competenze nella gestione sicura delle informazioni e della comunicazione digitale.

Creare e gestire contenuti multimediali, fogli di calcolo complessi e presentazioni interattive.

Favorire l'utilizzo consapevole delle tecnologie per la collaborazione online e l'archiviazione cloud.

9. *IA*

Una frontiera da conoscere e utilizzare con serenità" introduce i docenti al potenziale educativo dell'IA. I partecipanti apprenderanno come integrare strumenti intelligenti in classe, promuovendo un utilizzo consapevole e sereno delle nuove tecnologie.

10. *UDL (Universal Design for Learning)*

Il corso fornisce ai docenti strategie e strumenti per creare ambienti di apprendimento equi e accessibili. Si esploreranno pratiche inclusive, tecnologie assistive e metodologie didattiche per garantire il successo di ogni studente, indipendentemente dalle sue esigenze.

11. *Metodologie innovative – Debate*

In questo percorso formativo si forniranno ai docenti le competenze necessarie per utilizzare tale metodologia nella didattica e guidare gli studenti a sviluppare il pensiero critico e le competenze comunicative, argomentative e relazionali. Attraverso la conoscenza delle regole e delle procedure del debate, i docenti saranno in grado di creare un clima di rispetto e collaborazione tra gli studenti,

di incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti alla costruzione dei ragionamenti da impiegare nel contesto dibattimentale.

12. Metodologie innovative - Digital Storytelling

Il corso aiuta i docenti a utilizzare la narrazione digitale per stimolare la creatività degli studenti. I partecipanti apprenderanno tecniche per raccontare storie coinvolgenti attraverso media digitali, sviluppando competenze comunicative e critiche.

13. Metodologie innovative – Gamification

Il corso insegna ai docenti come applicare dinamiche ludiche nell'insegnamento. I partecipanti scopriranno come trasformare il processo educativo in un'esperienza coinvolgente, motivante e interattiva, migliorando l'apprendimento e il coinvolgimento degli studenti.

14. Educazione civica e cittadinanza

In questo percorso di formazione, i docenti acquisiranno le competenze e gli strumenti necessari per insegnare l'Educazione civica e la cittadinanza digitale in modo efficace. Inoltre, il corso si soffermerà sulle sfide e le opportunità del mondo digitale, fornendo ai docenti strategie per educare gli studenti all'usoconsapevole e critico del web, dei social media e delle tecnologie digitali.
Attraverso attività laboratoriali e metodologie didattiche innovative, i docenti potranno sperimentare in prima persona percorsi didattici e attività da proporre in classe, favorendo l'apprendimento attivo e la partecipazione degli studenti.
Saranno trattati con particolare cura i tre temi chiave di cittadinanza digitale, l'educazione civica e il supporto alla stesura del Curriculum digitale, in riferimento al DigComp 2.2.

15. Podcasting

In questo percorso di formazione, i docenti apprenderanno le competenze pratiche per integrare la radio nella didattica, verranno coinvolti nella creazione di contenuti audio educativi (podcast, trasmissioni scolastiche, interviste, ecc.).

16. Adobe Express con AI

In questo corso si apprenderanno competenze sull'utilizzo degli applicativi Adobe compresi nella piattaforma online Adobe Express oppure nel Creative Cloud. Il corso sul Creative Cloud inizierà con passaggi introduttivi che guideranno i docenti tra le funzioni base e le interfacce dei principali software, come Photoshop, Illustrator e InDesign.

17. Valutazione

In questo percorso di formazione, si esplorerà il mondo complesso della valutazione scolastica, acquisendo gli strumenti per utilizzarla come strumento di crescita per gli studenti e di riflessione per i docenti. Attraverso un approccio teorico e pratico, verranno approfondite le diverse funzioni della valutazione, dalla verifica degli apprendimenti al sostegno dell'autovalutazione, imparando a progettare prove di valutazione autentiche e significative.

18. Lavagne interattive + app compatibili

In questo percorso di formazione, i docenti scopriranno come le lavagne interattive possono rivoluzionare concretamente l'apprendimento in aula, attraverso attività specifiche legate alla grafica. Impareranno a creare lezioni dinamiche e coinvolgenti esploreranno anche nuove modalità di collaborazione con gli studenti, favorendo una partecipazione attiva e un apprendimento personalizzato. Inoltre, scopriranno come semplificare le valutazioni e la gestione dei compiti, sfruttando le potenti funzionalità di annotazione e feedback integrate.

Corsi in presenza:

1. *iPad in classe – laboratorio*

In questo laboratorio saranno approfondite le tematiche affrontato nel relativo percorso di formazione.

2. *AR/VR – laboratorio*

In questo laboratorio saranno approfondite le tematiche affrontato nel relativo percorso di formazione.

3. *Google Workspace – laboratorio*

In questo laboratorio saranno approfondite le tematiche affrontato nel relativo percorso di formazione.

4. *Creazione di contenuti digitali – laboratorio*

In questo laboratorio saranno approfondite le tematiche affrontato nel relativo percorso di formazione.

5. *PLC – laboratorio*

In questo laboratorio saranno approfondite le tematiche affrontato nel relativo percorso di formazione.

6. *Robottino sanitario – laboratorio*

In questo laboratorio saranno approfondite le tematiche affrontato nel relativo percorso di formazione.

7. *Didattica digitale per le discipline scientifiche*

Il corso è progettato per supportare i docenti della scuola secondaria nell'integrare in modo efficace le tecnologie digitali nell'insegnamento delle scienze. Attraverso un approccio pratico e interattivo, i partecipanti esploreranno strumenti e risorse digitali che favoriscono l'apprendimento attivo, la sperimentazione virtuale e l'analisi dei dati scientifici.
Durante il percorso formativo, i docenti avranno l'opportunità di sperimentare applicazioni e piattaforme innovative per la visualizzazione di concetti complessi, la creazione di simulazioni e modelli interattivi, e lo sviluppo di lezioni coinvolgenti e inclusive. Verranno proposte strategie per l'utilizzo di strumenti di realtà aumentata, coding e robotica educativa, con un focus particolare sull'utilizzo di dispositivi mobili e software facilmente accessibili.
Il corso mira a potenziare le competenze digitali dei docenti, stimolando la progettazione di attività didattiche che promuovano la curiosità scientifica e il pensiero critico degli studenti, con attenzione alle esigenze di personalizzazione e inclusione.

8. *Didattica digitale per le discipline umanistiche*

Il corso è pensato per accompagnare i docenti della scuola secondaria nell'esplorazione e nell'integrazione di strumenti digitali innovativi per l'insegnamento delle materie umanistiche. Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, i partecipanti scopriranno risorse e metodologie digitali che stimolano la creatività, il pensiero critico e la partecipazione attiva degli studenti.
Durante il percorso formativo verranno presentati strumenti per la creazione di contenuti multimediali, mappe concettuali interattive, podcast, ebook e narrazioni digitali. Particolare attenzione sarà dedicata all'utilizzo di piattaforme per la lettura e l'analisi dei testi, alle risorse per l'esplorazione di archivi storici digitali e ai tool per la gamification e la realtà aumentata.
Il corso intende fornire strategie pratiche per personalizzare l'apprendimento e rendere le lezioni più

coinvolgenti e inclusive, favorendo un uso consapevole e critico delle tecnologie.

9. *Adobe Photoshop*

Il corso è rivolto ai docenti della scuola secondaria che desiderano integrare la grafica digitale e l'elaborazione delle immagini nella propria pratica didattica. Attraverso un approccio pratico e interattivo, i partecipanti impareranno a utilizzare le principali funzionalità di Adobe Photoshop per creare materiali visivi accattivanti, supportare l'apprendimento creativo degli studenti e sviluppare progetti interdisciplinari.
Il corso guiderà i docenti nell'esplorazione degli strumenti di base e avanzati di Photoshop, con applicazioni pratiche nella creazione di locandine, infografiche, immagini per presentazioni e progetti multimediali. Verranno proposte attività per incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti, favorendo la produzione di contenuti visivi e lo sviluppo di competenze digitali e creative.

10. *Disegno e stampa 3D*

Il percorso formativo per docenti su disegno e stampa 3D si propone di fornire ai partecipanti le competenze teoriche e pratiche necessarie per integrare efficacemente queste tecnologie innovative nella didattica.
Il corso si articolerà in moduli teorici e laboratoriali, durante i quali i docenti apprenderanno i principi base della modellazione 3D, l'utilizzo di software di modellazione dedicati, le diverse tecnologie di stampa 3D e le loro applicazioni in ambito educativo.

Si evidenzia che alcuni percorsi online sono associati ai relativi laboratori in presenza; pertanto, si consiglia la partecipazione ad entrambi.