I.P. "L.SANTARELLA - S.DE LILLA"
Prot. 0022712 del 09/12/2025
IV (Uscita)

Bari, (*Fa fede la data del protocollo*)

Circolare n.186
(*Sede di V. Rocca*)

- Agli studenti della 3AU, 3BM e 4AM
- Alla rispettiva Famiglia
- Ai Docenti della 3ªAU
- Al Sito Web
e p.c.
- Alla DSGA

OGGETTO: ESAMI INTEGRATIVI PER L'AMMISSIONE ALLE CLASS 3ªAU, 3ªBM e 4ªAM - ERRATA CORRIGE

Gli Studenti **D'A.R**. e **S.A.R** chiedono il passaggio alla classe **3ªAU** del Settore "Cultura e Spettacolo - Audiovisivo". Si stabilisce il seguente calendario per gli **esami di integrazione del percorso scolastico:**

Classe 3ªAU

10 dicembre 2025

DATA *(a partire dalle ore 14:00)*	**DISCIPLINE**	**COMMISSIONE**	**TIPOLOGIA PROVA**
D'A.R. **S.A.R**	LTE TTCV Linguaggi	Prof. Lorusso L. Prof. Scura S. Prof. Cafueri C.	Pratico/Orale

Gli scrutini si svolgeranno a seguito degli esami integrativi.

Lo Studente **L.D**. chiede il passaggio alla classe **3ªBM** del Settore "Manutenzione e Assistenza Tecnica". Si stabilisce il seguente calendario per gli **esami di integrazione del percorso scolastico:**

Classe 3ªBM

10 dicembre 2025

DATA *(a partire dalle ore 14:00)*	**DISCIPLINE**	**COMMISSIONE**	**TIPOLOGIA PROVA**
L.D.	LTE TTRG	Prof. Calaprice Prof. Sasanelli Prof. Deflorio	Pratico/Orale

Gli scrutini si svolgeranno a seguito degli esami integrativi.

Gli Studenti **M.A, C.G., L.F., D.F. P.A.** chiedono il passaggio alla classe **4ªAM** del settore "Manutenzione e Assistenza Tecnica". Si stabilisce il seguente calendario per gli **esami di integrazione del percorso scolastico**

Classe 4ªAM

10 dicembre 2025

DATA *(a partire dalle ore 14:00)*	**DISCIPLINE**	**COMMISSIONE**	**TIPOLOGIA PROVA**
M. A. **C. G.** **L. F.** **D. F.** **P.A.**	LTE TEE TTIM INGLESE	Prof. Calaprice Prof.ssa Renna Prof. Sasanelli Prof.ssa Ginex	Pratico/Orale

Gli scrutini si svolgeranno a seguito degli esami integrativi.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Anna Manicone

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.Lgs. n.39/1993)

Rif. V.D./P.P: